



www.eumoschool.eu

 facebook.com/Eumoschool

 twitter.com/eumoschool

 [eumoschool](https://www.youtube.com/eumoschool)

Kontakt:

Ovagem Agaidyan - Vorsitzender

E-mail: o.agaidyan@migration.cc

Partner



**CENTRO SVILUPPO
CREATIVO
DANILO DOLCI**

Koordinator:

Centro per lo Sviluppo Creativo "Danilo Dolci" (Italien)

www.danilodolci.org



**EMOTIONAL
TRAINING
CENTER**

Emotional Training Center (Italien)

www.educazioneemotiva.it



**VEREIN
MULTI
KULTURELL**

Verein Multikulturell (Österreich)

www.migration.cc



R@gers

Rogers Személyközpontú Oktatásért Alapítvány (Ungarn)

www.rogersalapitvany.hu



**1
doga
SCHOOLS
A Doga School is a Doga
SCHOOL - DOGA**

DOGA Schools (Türkey)

www.dogaokullari.com



**RWCT
INTERNATIONAL
CONSORTIUM**

**Consortiul International Lectura Si Scrierea Pentru
Dezvoltarea Gandirii Critice (Rumänien)**

www.rwctic.org



**UNIVERSITY OF
GLOUCESTERSHIRE
at Cheltenham and Gloucester**

University of Gloucestershire (Großbritannien)

www.glos.ac.uk



**CENTRO SVILUPPO
CREATIVO
DANILO DOLCI**



EUMOSCHOOL

www.eumoschool.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Projekt

Das Projekt **EUMOSCHOOL** hat die Entwicklung, Prüfung und Einführung einer neuen kohärenten Methodologie und innovativer Lehrpläne für emotionale Bildung im Bereich Schule zum Ziel und umfasst 6 Partnerländer (Italien, Großbritannien, Ungarn, Rumänien, Türkei und Österreich). Es bietet neue Kontexte zur Umsetzung eines effektiven Interventionsmodells zur Verringerung von Schulabbrüchen.

EUMOSCHOOL wird innovative Lehrpläne/ Bildungsmethoden/ Kurse entwickeln, um dem wachsenden Bedürfnis des Bildungspersonals und der SchülerInnen (von 6 bis 16 Jahren) nach solchen gerecht zu werden. der SchülerInnen (von 6 bis 16 Jahren) nach solchen gerecht zu werden.

Das Projekt basiert auf der EU-Adaption der italienischen Methodologie **“Didattica delle Emozioni”**© (Didactic of Emotions, DoE), welche in 16jähriger Erfahrung und Erforschung emotionaler Bildung entwickelt wurde.

EUMOSCHOOL setzt sich zum Ziel, die adaptierte Methodologie durch die Pilotierung der Produkte und Einführung emotionaler Bildung in die Lehrpläne von einer Vielzahl SchülerInnen, Lehrenden, Schulpersonal und an Schulen zu verbreiten.

Ziele

- Mit effektiven Strategien durch die Integration emotionaler Bildungsinterventionsmodelle in den Lehrbüchern für alle SchülerInnen zur Verringerung der Schulabbruchsraten **beitragen**.
- Durch Emotionale Bildung die Entwicklung und den **Erwerb transversaler Fähigkeiten bei SchülerInnen zu fördern** und dadurch das Wohlbefinden zu steigern und Risiken emotionalen Unwohlseins zu verringern.
- Die **beruflichen Fähigkeiten von Lehrenden zu stärken**, indem sie mit einer leicht erreichbaren, in OER benutzten „Early School Leaving Intervention Methodologie“ (Interventionsmodelle gegen vorzeitige SchulabbrecherInnen) ausgestattet werden. Diese sind mit praktischen Techniken und Bewertungswerkzeugen kombiniert, und können für das Lernen im Klassenzimmer auf jedem Niveau angepasst werden.
- Die **Unterstützung umfassender Ansätze der Zusammenarbeit**, dem Lernen in Netzwerken und Veranstaltungen. Diese dienen dazu, den Dialog mit Netzwerkpartnern der Schulbildung zu fördern und den Austausch guter Praktiken beim Erreichen und Unterstützen von Kindern und Jugendlichen, welche dem Risiko des vorzeitigen Schulabbruchs ausgesetzt sind, zu ermöglichen.

Produkte & Ergebnisse

- **Vergleichender Forschungsbericht** über die Bildungslandschaft & das Bildungssystem in jedem Partnerland. Eine Ersterfassung der Bedürfnisse von Schulen & LehrerInnen hinsichtlich des vorzeitigen Schulabbruchs und der emotionalen Bildung.
- **Eumoschool OER**: Eine OER zum Selbststudium – überarbeitet von den “Didactics of Emotions”(Didaktik der Emotionen) welche für Lehrende auf Moodle gestellt wird (moodle.org).
- **Interaktive Richtlinien** für die Durchführung von Eumoschool als ein umfassender Ansatz gegen vorzeitigen Schulabbruch.
- **Empfehlungen für die Politik** mit dem Ziel PolitikerInnen und andere relevante NetzwerkpartnerInnen bei lokalen, nationalen und Europäischen Strategien gegen vorzeitigen Schulabbruch zu beraten.