



www.eumoschool.eu

Contact: alberto.biondo@danilodolci.org

 facebook.com/Eumoschool

 twitter.com/eumoschool

 [eumoschool](https://www.youtube.com/eumoschool)

Parteneri



Coordinatore:
Centro per lo Sviluppo Creativo "Danilo Dolci" (Italia)
www.danilodolci.org



Emotional Training Center (Italia)
www.educazioneemotiva.it



Verein Multikulturell (Austria)
www.migration.cc



Rogers Személyközpontú Oktatásért Alapítvány (Ungaria)
www.rogersalapitvany.hu



DOGA Schools (Turcia)
www.dogaokullari.com



Consortiul International Lectura Si Scrierea Pentru Dezvoltarea Gandirii Critice (România)
www.rwctic.org



University of Gloucestershire (UK)
www.glos.ac.uk



www.eumoschool.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Proiectul

Proiectul **EUMOSCHOOL** își propune să elaboreze, să testeze și să implementeze o nouă metodologie și un curriculum inovator pentru educație emoțională în școli, implicând 6 țări (Italia, Marea Britanie, Ungaria, România, Turcia și Austria) și noi contexte, pentru a oferi un model de intervenție eficient în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii. I de intervenție eficient în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii.

EUMOSCHOOL va elabora un curriculum inovator, o metodologie și un program de formare care să răspundă nevoilor profesorilor și elevilor cu vârste cuprinse între 6 și 16 ani.

Proiectul se bazează pe adaptarea la nivel UE a metodologiei dezvoltate în Italia „**Didattica delle Emozioni**”© (Didactica emoțiilor, DoE), pe baza a 16 ani de experiență și studiere a educației emoționale.

EUMOSCHOOL își propune să disemineze metodologia adaptată în rândurile elevilor, profesorilor, personalului școlii și al școlilor prin realizarea educației emoționale în cadrul curriculumului național.

Obiective

- **Contribuție** la strategii eficiente de reducere a părăsirii timpurii a școlii (PTS) prin integrarea metodologiei de realizare a educației emoționale în curriculumul școlar pentru toți elevii, vizând reducerea fenomenului.
- Prin educație emoțională, **încurajarea dezvoltării și evaluării competențelor transversale** la elevi pentru a crește sentimentul de bunăstare și a diminua disconfortul emoțional și factorii de risc asociați.
- **Îmbunătățirea abilităților profesionale ale profesorilor și practicienilor din educație** prin abilitarea lor în vederea folosirii unei metodologii de intervenție pentru reducerea PTS, accesibilă sub forma unei resurse educaționale on-line (OER) combinată cu tehnici practice și instrumente de evaluare adaptate la situații de învățare în grup la orice nivel.
- **Sprijinirea demersurilor de colaborare între profesori** prin rețele și evenimente care promovează dialog cu factorii interesați în educația școlară în toată Europa, încurajând schimbul de bune practici pentru a asista copiii și tinerii dezavantajați aflați în risc de PTS.

Rezultate

- **Un raport de cercetare comparativă** despre educație emoțională și PTS în fiecare țară parteneră, precum și analiza nevoilor profesorilor și ale altor profesioniști relevanți din domeniul educației.
- **Eumoschool OER:** o resursă pentru învățare independentă adaptată după Didactics of Emotions pentru profesori, accesibil printr-o platformă Moodle (moodle.org).
- **Un ghid interactiv** pentru implementarea Eumoschool ca o abordare holistică pentru prevenirea PTS.
- **Recomandări de politici** pentru factori de decizie și alți factori interesați din domeniul educației școlare și al prevenirii PTS la nivel local, național și european.