



[www.eumoschool.eu](http://www.eumoschool.eu)

Elérhetőségek:

 [facebook.com/Eumoschool](https://facebook.com/Eumoschool)

 [twitter.com/eumoschool](https://twitter.com/eumoschool)

 [eumoschool](https://www.youtube.com/eumoschool)

A projektről bővebben magyar nyelven:

[rogersalapitvany.hu/index.php/hu/tevekenysegeink/projektek/eumoschool](http://rogersalapitvany.hu/index.php/hu/tevekenysegeink/projektek/eumoschool)

## Partnereink



**CENTRO SVILUPPO  
CREATIVO  
DANILO DOLCI**

**Főkoordinátor:**

**Centro per lo Sviluppo Creativo "Danilo Dolci" (Olaszország)**

[www.danilodolci.org](http://www.danilodolci.org)



**EMOTIONAL  
TRAINING  
CENTER**

**Emotional Training Center (Olaszország)**

[www.educazioneemotiva.it](http://www.educazioneemotiva.it)



**VEREIN  
MULTI  
KULTURELL**

**Verein Multikulturell (Ausztria)**

[www.migration.cc](http://www.migration.cc)



**R@gers**

**Rogers Személyközpontú Oktatásért Alapítvány (Magyarország)**

[www.rogersalapitvany.hu](http://www.rogersalapitvany.hu)



**1  
doga  
SCHOOLS  
A Doga School is a Doga  
Success - Doga**

**DOGA Schools (Törökország)**

[www.dogaokullari.com](http://www.dogaokullari.com)



**RWCT  
INTERNATIONAL  
CONSORTIUM**

**Consortiul International Lectura Si Scrierea Pentru Dezvoltarea  
Gandirii Critice (Románia)**

[www.rwctic.org](http://www.rwctic.org)



**UNIVERSITY OF  
GLOUCESTERSHIRE  
at Cheltenham and Gloucester**

**University of Gloucestershire (Egyesült Királyság)**

[www.glos.ac.uk](http://www.glos.ac.uk)



**EUMOSCHOOL**

[www.eumoschool.eu](http://www.eumoschool.eu)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# A projektről

Az **EUMOSCHOOL** projekt célja, hogy kifejlesszünk, teszteljünk és átültessünk a gyakorlatba egy módszertant, mely segítségével az érzelmi nevelés és az érzelmi intelligencia-fejlesztés rendszerezett módon kerülhet be az iskola falai közé. Célunk továbbá, hogy az innovatív tanterv modellként szolgáljon a korai iskolaelhagyás elleni küzdelemben, beavatkozási lehetőségeket biztosítva. A projektben hat ország szervezetei vesznek részt – Olaszország, Egyesült Királyság, Magyarország, Románia, Törökország és Ausztria –, akik közös törekvése, hogy a kidolgozott képzés mind a tanári kar, mind a 6 és 16 éves kor közötti diákok igényeit hatékonyan tudja kielégíteni.

A projekt során a résztvevők európai uniós szinten adaptálják az olasz **“Didattica delle Emozioni”**® (Didactic of Emotions, DoE – Az Érzelmek Didaktikája) módszertant, amelyet az érzelmi nevelés területéről szerzett 16 évnyi kutatási tapasztalat alapozott meg. A programot 3000 tanár, diák, szülő és mentor részvételével sikeresen tesztelték.

Az **EUMOSCHOOL**-csapattal arra törekszünk, hogy minél szélesebb közönség járatosá váljon abban, hogyan illeszthető be az érzelmi nevelés az iskolai tantervbe. Ehhez kipróbáljuk és adaptáljuk a fenti módszertant, és hozzáférhetővé tesszük mind a diákok, a tanárok, az oktatásügyi szakértők és az iskolák részére.

# Célkitűzések

- **Hozzájárulás** a korai iskolaelhagyás elleni küzdelemhez, az érzelmi nevelés iskolai tantervbe illesztése mentén.
- Az érzelmi nevelésen keresztül **a tanulók általános kompetenciáinak fejlesztése és értékelése**, így segítve, hogy jól érezzék magukat és csökkenjenek a rossz közérzet kockázatai.
- **A tanárok szakmai készségeinek bővítése** egy szabadon használható oktatási segédanyag közreadásával, melyben egy osztálytermi környezetre adaptált, a korai iskolaelhagyás megelőzését célzó beavatkozási módszertant mutatunk be. Az online kurzuson a gyakorlatban alkalmazható technikákat és értékelő eszközöket is megismerhetnek.
- **A tanítás átfogó, együttműködésen alapuló megközelítésének támogatása**, az európai oktatási rendszerben érdekelt felek közti párbeszéd elősegítése. Ehhez a hálózatépítés mellett a jó gyakorlatok minél szélesebb körű megosztását szeretnénk elérni. Hisszük, hogy mindezzel hozzájárulunk a hátrányos helyzetű gyerekek és fiatalok támogatásához, valamint a korai iskolaelhagyás kockázatainak csökkentéséhez.

# Várható eredmények

- **Összehasonlító kutatási jelentés** a partnerországokban található oktatási környezetről és rendszerről, valamint egy alap kutatás az iskolák és a tanárok korai iskolaelhagyással és érzelmi neveléssel kapcsolatos szükségleteiről.
- **EUMOSCHOOL szabadon használható oktatási segédanyag:** Az Érzelmek Didaktikája módszertan adaptálása mentén elkészített Moodle-alapú (**moodle.org**), nyitott oktatási segédanyag, mellyel a tanárok önállóan képezhetik magukat.
- **Interaktív útmutató** az EUMOSCHOOL gyakorlatban történő alkalmazásához, valamint a korai iskolaelhagyás átfogó megközelítéséhez.
- **Szakpolitikai ajánlások:** egy dokumentum, mely célja, hogy hatást gyakoroljon a döntéshozókra és az iskolai szektorban dolgozó szakemberekre a korai iskolaelhagyás megelőzését célzó helyi, nemzeti és európai szintű stratégiák kidolgozásával kapcsolatban.